



С 1 сентября 2012 г. лица, желающие принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (усыновить, удочерить, взять под опеку (попечительство), создать приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, стать патронатным воспитателем, должны пройти психолого-педагогическую и правовую подготовку.

Подготовка кандидатов в опекуны (попечители)

Такая подготовка не требуется для близких родственников ребенка, а также лиц, которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление не было отменено, и лиц, которые являются или являлись опекунами (попечителями) детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей.

К близким родственникам в соответствии со ст. 14 СК РФ относятся: родственники по прямой восходящей и нисходящей линии (родители и дети, дедушки, бабушки и внуки), полнородные и неполнородные (имеющие общих отца или мать) братья и сестры.

Задачами подготовки кандидатов в приемные родители являются в том числе:

- подготовка граждан к приему на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявление и формирование у граждан воспитательных компетенций, а также родительских навыков для содержания и воспитания ребенка, в том числе для охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития;

- помощь кандидатам в приемные родители в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в выборе формы устройства ребенка на воспитание в семью, в осознании реальных проблем и трудностей, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка;

- ознакомление кандидатов в приемные родители с основами законодательства в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, правами и обязанностями приемных родителей, существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения приемных семей.

Что такое Школа приемных родителей

Школа приемных родителей – это программа по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. В курс подготовки входят лекции врача – невролога, лекции специалистов отдела опеки и попечительства, лекции педагогов – психологов, тренинговые занятия, очное психолого-педагогическое консультирование и психодиагностическое обследование.

В социально-правовом блоке, в проведении которого участвуют специалисты отдела опеки и попечительства, излагаются темы, касающиеся прав несовершеннолетних, форм устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нормативно-правовой базы по защите прав несовершеннолетних.

В социально-медицинском блоке излагаются темы: детские инфекции, перинатальная энцефалопатия, гипертония у детей, энурез, энкопрез, СДВГ, депрессия, рациональное питание, наследственность.

В социально-психологическом блоке все участники получают представление о своей семье как о развивающейся системе, изучают пространство семьи, стереотипы взаимоотношений в семье, семейные нормы и правила. Все эти параметры кандидаты могут оценить и спрогнозировать, каким образом они будут влиять на дальнейшее развитие замещающей семьи. Важным блоком в подготовке является изучение особенностей развития детей, оставшихся без попечения родителей. Кандидатам дается информация об особенностях развития привязанности у приемных детей, о последствиях для развития ребенка, пережившего жестокое обращение, травматические переживания. Также разбираются формы трудного поведения приемных детей, их причины и способы коррекции. Кроме того, всем семьям предоставляется возможность оценить свои воспитательские умения, узнать причины приоритетов в подходах воспитания в каждой семье и отработать грамотные и адекватные формы воздействия на ребенка.

В ходе работы по программе выявляются ресурсные показатели семей, относящиеся к индивидуальным особенностям членов семей, их связи с обществом, особенностям, целям воспитания детей, опыту воспитания детей, в том числе и приемных, социально-демографическим характеристикам, мотивации приема, ожиданиям от приема, социально-психологическим условиям семьи, актуальному функционированию семьи, истории семьи и ее ценностей.

С 2010 года по настоящее время было организовано 14 школ приемных родителей. На получение услуги по-

дали заявление 121 человек. Из них 50 человек после прохождения подготовки приняли детей в семью.

Как попасть в Школу приемных родителей

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2015 г. №235 зачисление граждан на курс под-



Чтоб были счастливы дети!



готовки осуществляется органами опеки и попечительства или организациями по их письменному заявлению при обращении в организацию. В городе Арзамасе – это ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям». В заявлении должны быть указаны фамилия, имя, отчество гражданина, его место жительства. Гражданин при подаче заявления предоставляет паспорт или иной документ, удостоверяющий личность. Гражданин проходит подготовку независимо от места жительства на территории РФ.

Почему необходима предварительная подготовка к приему ребенка в семью

Обеспечение прав ребенка на воспитание в семье – одна из главных задач общества и государства. Семейное жизнеустройство – важнейший путь решения проблемы сиротства, определенный Правительством Нижегородской области на сегодняшний этап как приоритетное направление.

В Нижегородской области в последние годы осуществляется последовательная работа по семейному жизнеустройству детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Число семей, принимающих детей, в регионе ежегодно увеличивается. Вместе с тем, несмотря на позитивную динамику, существуют проблемы «вторичных отказов» и возвращение детей в интернатные учреждения. Подобная ситуация является следствием того, что сложившаяся практика устройства детей в замещающие семьи до недавнего времени не предусматривала даже минимальной подготовки замещающих родителей и целенаправленной помощи семье, взявшей ребенка на воспитание. В большинстве случаев причинами невыполнения своих обязанностей в замещающих семьях являются неготовность родителей принимать ребенка с психологическими особенностями, ребенка, пережившего разлуку с кровными родителями и воспитывающегося в учреждениях интернатного типа, специфика развития этих детей, недостаточная правовая и педагогическая подготовленность к решению проблем воспитания ребенка. Вместе с тем, помещение ребенка в замещающую семью должно, прежде всего, обеспечить возможность его безопасного воспитания и развития.

Одним из путей улучшения сложившейся ситуации в этой сфере является качественная подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Программа подготовки лиц к приему ребенка в семью является комплексной и предусматривает освещение нормативно-правовых основ, социальных, медицинских,

психолого-педагогических аспектов развития детей, технологии адаптации и воспитания в принимающей семье. Программой предусмотрены различные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, тренинги.

Технология подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, позволяет оценить их ресурсность, изучить психологические особенности и возможности будущих замещающих родителей с целью подбора наиболее оптимальных вариантов семей для размещения в них детей.

Все заявители ШПР проходят психодиагностическое обследование. Нами используются стандартизированные методики и специально разработанные анкеты.

Куда следует обращаться, если вы приняли решение взять ребенка под опеку

Для получения достоверной информации о процессе установления опеки (попечительства), а также для решения вопроса о возможности постановки на учет в качестве кандидата в опекуны (попечители), необходимо обратиться в орган опеки и попечительства по адресу регистрации кандидата в опекуны (попечители) по месту жительства.

● ИКБАЕЛОВА, директор УСЗН г. Арзамаса.

АНДЖЕЛА КОРНИЛОВА:

— Когда мы с мужем взяли в семью двух маленьких девочек, у нас было двое детей – подросток – сын и дочь. Ритм нашей жизни изменился. Мы стали более активными и общительными. Каждый оставленный ребенок – это шанс для семей обрести свое счастье. Конечно, не будет все просто и гладко, ведь дети – это не просто радость и счастье, это еще и огромная ответственность. Те родители, которые решились на этот шаг во имя ребенка, никогда не скажут: лучше бы мы этого не делали. Р.О.:

— Почему я взяла детей? Жалею, что не сделала этого в молодости, послушалась мужа. Старшие стали успешными и самостоятельными. И я поняла, что хочу каждый день дарить любовь, заботу, внимание детям, которые всем этим обделены. И вот у их братья. Две брата. Такие славные и смелые. Теперь мы идем по жизни вместе и открываем для себя большой мир.

Если у вас уже есть свои дети – это совсем не повод отказываться от идеи усыновления. Наоборот, при одинаковой любви к родным и приемным детям они будут расти в атмосфере еще большей радости и счастья, и тем, и другим с младых лет будут привиты понятия о добре, сопереживании, сочувствии.

ЕГОРОВА ЛЮДМИЛА:

— В нашей семье появились приемные дети, когда кровные выросли, а родительских неосторожных любви и сил стало недостаточно. В настоящее время у нас двое взрослых самостоятельных детей, которыми мы гордимся, двое замечательных внуков и трое приемных детей, которые стали для нас уже давно родными.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ Г. АРЗАМАСА»

607220, Нижегородская обл., г. Арзамас,
ул. 2-я Вокзальная, д. 1а
тел. (83147) 9-76-90, факс (83147) 9-76-90
<http://csped40.ru/>